



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI ,Dětská skupina Jája
Budovcova 1314/18, Liberec 1, 46001

PLÁN VÝCHOVY

Plán výchovy se zaměřuje na kvalitu předškolního vzdělávání v té míře, aby děti postupně nabývaly a zkvalitňovaly své schopnosti, dovednosti a vytvořily si správné předpoklady k učení, k řešení problémů, komunikaci, ke kvalitě vzájemných vztahů, seberealizaci a přijetí základních občanských pravidel.

Naplňování plánu výchovy je prostřednictvím každodenních konkrétních činností, her a aktivit, které pro každý jednotlivý den připravuje personál pečovatelek a v ranním kruhu s nimi seznamuje děti.

Tyto činnosti, hry a aktivity jsou voleny takové , ve kterých si děti lépe zapamatují postupy a výsledky a především získají praktické zkušenosti. Pro každou skupinu dětí se připravují individuálně zaměřené činnosti, zohledňující složení skupiny.

Personál pečovatelek je povinen zachovávat individuální přístup k možnostem každého dítěte dosahovat očekávané výsledky na konci předškolního vzdělávání.

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY :

- DÍTĚ A JEHO TĚLO
- DÍTĚ A JEHO PSYCHYKA
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ
- DÍTĚ A SPOLEČNOST
- DÍTĚ A SVĚT

DÍTĚ A JEHO TĚLO

Cílem je vést dítě ke správnému rozvoji tělesných a pohybových funkcí , zdatnosti , koordinaci a k motorickým i sebe obslužným dovednostem.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Fyzický rozvoj a pohybová koordinace:

- Zachovávat správné držení těla
- Zvládat pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí i v přírodním terénu
- Házet a chytat míč
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- Zvládnout hudební rytmus

Jemná motorika , koordinace ruky a oka:

- Správně držet tužku
- Napodobit základní geometrické obrazce
- Kreslit, modelovat , stříhat , lepit,
- skládat mozaiky skládky , navlékat korálky, pracovat se stavebnicemi

Sebeobsluha :

- zvládnout osobní hygienu
- samostatně se oblékat , obouvat , zapnout knoflíky , zipy ,zavázat tkaničky
- samostatně se najíst , používat příbor
- zvládat jednoduché úklidové práce
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby , pomůckami , nástroji a materiály

Zdraví a bezpečí

- pojmenovat části těla
- znát a dodržovat základní pravidla chování na chodníku a na ulici
- rozumět světelné signalizaci
- mít povědomí o ochraně zdraví
- vědět , kam se obrátit v případě potřeby o pomoc
- Mít bezpečný odstup vůči cizím osobám
- uvědomovat si , co je nebezpečné

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Cílem je rozvoj psychických funkcí : vnímání , myšlení , soustředění, paměť , city , učení , tvořivosti a vůle.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Jazyk a řeč:

- vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně , gramaticky správně, znát většinu slov běžně používaných , vyčlenit hlásku na počátku a na konci slova

- sdělit svoje jméno , příjmení , adresu , jména rodičů a sourozenců , učitelek , kamarádů

- umět vyjádřit myšlenku , nápad , popsat situaci , samostatně převyprávět krátký příběh

- znát , že se lidé dorozumívají i jinými jazyky a že je možné se je naučit

Poznávací schopnosti – vnímání :

- rozlišit zvuky a známé melodie a napodobit rytmus

- znát základní barvy a jejich odstíny

- nalézt chybějící část obrázku , složit části v celek , nalézt cestu v labyrintu

- skládat puzzle, hrát pexeso

- rozlišit známé chutě a vůně

Poznávací schopnosti – pozornost , soustředěnost , paměť:

- dokázat soustředěně poslouchat pohádku , divadelní hru

- dokončovat svoji činnost nebo hru

- zapamatovat si krátké říkanky a jednoduché básničky , děj příběhu a převyprávět ho

- zapamatovat si postup jednoduchého sestavování , stejné obrázky v pexesu

- zapamatovat si zvuky běžně užívaných předmětů a jevů

- kov, dřevo, sklo ,

- tekoucí voda, déšť , vítr

- zapamatovat si pořadí cviků a herních postupů-pravidel

Poznávací schopnost – tvořivost , vynalézavost , fantazie :

- rozvíjet hru podle své představivosti a fantazie

- tvořit z přírodních a ostatních materiálů

- dokončit příběh , vymyslet možné varianty

- dokreslit chybějící části obrázků

- tvořit a obměňovat stavby z kostek nebo skládanky

Poznávací schopnost – rozlišování znaků , symbolů , grafické vyjadřování :

- rozlišovat značky a jednoduché piktogramy

- rozpoznat některá písmena a číslice a napodobit je

- rozpoznat dopravní značky
 - poznat napsané své jméno
 - podepsat se svým křestním jménem
 - sledovat obrázky zleva doprava , vést čáru zleva doprava , shora dolů
 - napodobit některé znaky , kruh , vlnovku , čtverec apod.
 - poznat některé hudební znaky
- Poznávací schopnost –základní matematické , početní a číselné pojmy:

- rozumět a používat pojmy označující hmotnost
 - lehký-těžký
 - nejlehčí-nejtěžší
 - stejně těžký
- používat základní pojmy označující velikost
 - malý-velký
 - nejmenší-největší
 - stejně velký
- uspořádat předměty podle nějakého pravidla
 - např. od nejmenšího po největší
 - poznat , co do skupiny nepatří
- orientovat se v číselné řadě 1-10
 - porovnávat , co je více, co je méně
- třídit materiály podle barvy nebo materiálu
- řešit různé labyrinty

Poznávací schopnost –řešení problémů , učení

- umět vyjádřit či tvořit své nápady
- experimentovat a hledat řešení
- vymýšlet nová řešení
- mít zájem o poznávání písmen, číslic
- jednoduchý problém vyřešit
 - samostatně
 - ve spolupráci s vrstevníky
- postupovat podle pokynů
- umět vysvětlit , jak postupovat či řešit situací , city , vůle - sebevědomí a sebeuplatnění
- zapojovat se do činností
- komunikovat , spolupracovat s dětmi a známými dospělými
- umět odmítnout neznámé dospělé i nepříjemné činnosti

- respektovat přirozenou autoritu dospělých
 - přijímat pravidla společného soužití
 - snažit se uplatnit svůj názor , obhájit nápad
 - dokázat spolupracovat a dohodnout se s ostatními
 - přijmout roli ve hře
 - nebát se požádat o pomoc nebo radu
- Sebe pojetí , city , vůle –sebeovládání a přizpůsobivost
- přijmout pravidla určité hry a snažit se jimi řídit
 - přijímat i neúspěch a umět jej napravovat
 - přijímat pravidla soužití
 - hodnotit sebe i druhé v dané situaci
 - soustředit se na činnost a dokončit ji
 - plnit činnosti podle pokynů
 - odhadnout na co stačí
 - uvědomovat si , co umí a co se chce naučit
 - umět se zklidnit
 - přiměřeně projevit soucit, radost , spokojenost , zlost
 - umět to ,co prožívá , slovně vyjádřit , případně pohybově nebo výtvarně
 - projevovat se citlivě k živým bytostem
 - pomáhat druhým

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

Cílem je podpořit utváření vztahů k jiným dětem a dospělým , posílení komunikace a další sociální dovednosti.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Komunikace s dospělým

- umět spolupracovat s dospělým
- respektovat dospělého a komunikovat s ním vhodným způsobem
- obracet se o pomoc a radu
- rozlišovat vhodné oslovení –tykání,vykání

Komunikace a spolupráce s dětmi

- aktivně s vrstevníky komunikovat –vyprávět, poslouchat
- respektovat názory druhého , případně se jim snažit porozumět
- vyjednávat s dětmi i s dospělými
- nacházet a přijímat kompromis
- sdělovat svoje potřeby a přání
- důvěřovat vlastním schopnostem
- všímat si , co druhý potřebuje , jak se cítí

- dokázat se rozdělit , počkat , vystřídat se v činnosti
- nabídnout pomoc
- chápat, že každý je jiný , jinak vypadá, něco umí a něco ne a je to přirozené –neposmívat se
- nepříjemné kontakty dokázat odmítnout
- bránit se projevům násilí nebo nespravedlnosti
- uvědomovat si cenu přátelství

DÍTĚ A SPOLEČNOST

Cílem je seznámit děti s pravidly soužití lidí ve společnosti a jak se aktivně podílet na vytváření pohody ve svém sociálním prostředí. Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu společenská pravidla a návyky :

- umět
 - pozdravit
 - poprosit
 - poděkovat
 - rozloučit se
 - střídat se v komunikaci
- dodržovat dohodnutá pravidla soužití v zařízení
- dodržovat pravidla ve hře
- hrát spravedlivě , nepodvádět a umět i prohrát
- rozlišovat společensky vhodné a nevhodné chování
- rozlišovat nežádoucí chování
 - ubližování
 - agresivitu
 - vulgarismy

Zařazení do skupiny :

- vnímat odlišnost mezi dětmi a přizpůsobit svůj přístup
- navázat a udržovat přátelství
- být aktivním členem skupiny
- rozlišovat rozlišná pravidla chování v rodině, škole, herní skupině

Kultura a umění :

- dokázat pozorně poslouchat a sledovat uměleckou produkci
 - literární
 - výtvarnou
 - dramatickou
 - hudební

- všimnout si památek a uměleckých děl
- vyjadřovat se zpěvem, , rytmem , pohybovou aktivitou
- zobrazovat objekty reálné i fantazijní výtvarnými prostředky
 - kresba
 - modelování

DÍTĚ A SVĚT

Cílem je seznámit děti s tím jak funguje „ svět“ a jaký vliv má člověk na životní prostředí a jak získat odpovědný vztah k nejbližšímu okolí, přírodě a živým tvorům

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Poznatky a sociální informovanost :

- znát blízké okolí zařízení péče o děti a svého bydliště
- mít poznatky o přírodě a zajímat se o přírodní jevy
- mít poznatky o světě zvířat
- uvědomovat si jaký je svět přírody a lidí rozličný v různých částech planety
- mít poznatky o své zemi a povědomí o jiných zemích
- mít povědomí o planetě ZEMI
 - roční období
 - koloběh vody
 - přítomnost vesmíru
- znát zvyky a tradice svého kraje

Adaptabilita ke změnám :

- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- přizpůsobit se změnám a vhodně na ně reagovat
 - změny v počasí
 - změny v dopravě

- uznávat oslavy narozenin , svátků a slavností

Vztah k životnímu prostředí :

- vědět, co je škodlivé a nebezpečné
- znát nástrahy počasí , ohrožení životního prostředí
- všimnout si nepořádku
- dbát o čistotu a pořádek
- starat se o rostliny a chránit živé tvory
- chápat význam třídění odpadu

