



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI ,Dětská skupina Jája
Hroznová 781/2, 460 14, Liberec – Ruprechtice
PLÁN VÝCHOVY

Plán výchovy se zaměřuje na kvalitu předškolního vzdělávání v té míře, aby děti postupně nabývaly a zkvalitňovaly své schopnosti, dovednosti a vytvořily si správné předpoklady k učení, k řešení problémů, komunikaci, ke kvalitě vzájemných vztahů, seberealizaci a přijetí základních občanských pravidel.

Naplňování plánu výchovy je prostřednictvím každodenních konkrétních činností, her a aktivit, které pro každý jednotlivý den připravuje personál pečovatelek a v ranním kruhu s nimi seznamuje děti.

Tyto činnosti, hry a aktivity jsou voleny takové , ve kterých si děti lépe zapamatují postupy a výsledky a především získají praktické zkušenosti. Pro každou skupinu dětí se připravují individuálně zaměřené činnosti, zohledňující složení skupiny.

Personál pečovatelek je povinen zachovávat individuální přístup k možnostem každého dítěte dosahovat očekávané výsledky na konci předškolního vzdělávání.

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY :



DÍTĚ A JEHO TĚLO



DÍTĚ A JEHO PSYCHYKA



DÍTĚ A TEN DRUHÝ



DÍTĚ A SPOLEČNOST



DÍTĚ A SVĚT

Jazyk a řeč:

☐ vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně , gramaticky správně, znát většinu slov běžně používaných , vyčlenit hlásku na počátku a na konci slova

☐ sdělit svoje jméno , příjmení , adresu , jména rodičů a sourozenců , učitelek , kamarádů

☐ umět vyjádřit myšlenku , nápad , popsat situaci , samostatně převyprávět krátký příběh

☐ znát , že se lidé dorozumívají i jinými jazyky a že je možné se je naučit

Poznávací schopnosti –vnímání :

☐ rozlišit zvuky a známé melodie a napodobit rytmus

☐ znát základní barvy a jejich odstíny

☐ nalézt chybějící část obrázku , složit části v celek , nalézt cestu v labyrintu

☐ skládat puzzle, hrát pexeso

☐ rozlišit známé chutě a vůně

Poznávací schopnosti –pozornost , soustředěnost , paměť:

☐ dokázat soustředěně poslouchat pohádku , divadelní hru

☐ dokončovat svoji činnost nebo hru

☐ zapamatovat si krátké říkanky a jednoduché básničky , děj příběhu a převyprávět ho

☐ zapamatovat si postup jednoduchého sestavování , stejné obrázky v pexesu

☐ zapamatovat si zvuky běžně užívaných předmětů a jevů
okov, dřevo, sklo ,
otekoucí voda, déšť , vítr

☐ zapamatovat si pořadí cviků a herních postupů-pravidel

Poznávací schopnost –tvořivost , vynalézavost , fantazie :

☐ rozvíjet hru podle své představivosti a fantazie

☐ tvořit z přírodních a ostatních materiálů

☐ dokončit příběh , vymyslet možné varianty

☐ dokreslit chybějící části obrázků

☐ tvořit a obměňovat stavby z kostek nebo skládanky

Poznávací schopnost –rozlišování znaků , symbolů , grafické vyjadřování :

☐ rozlišovat značky a jednoduché piktogramy

☐ rozpoznat některá písmena a číslice a napodobit je

- ☐ respektovat přirozenou autoritu dospělých
 - ☐ přijímat pravidla společného soužití
 - ☐ snažit se uplatnit svůj názor , obhájit nápad
 - ☐ dokázat spolupracovat a dohodnout se s ostatními
 - ☐ přijmout roli ve hře
 - ☐ nebát se požádat o pomoc nebo radu
- Sebe pojetí , city , vůle –sebeovládání a přizpůsobivost
- ☐ přijmout pravidla určité hry a snažit se jimi řídit
 - ☐ přijímat i neúspěch a umět jej napravovat
 - ☐ přijímat pravidla soužití
 - ☐ hodnotit sebe i druhé v dané situaci
 - ☐ soustředit se na činnost a dokončit ji
 - ☐ plnit činnosti podle pokynů
 - ☐ odhadnout na co stačí
 - ☐ uvědomovat si , co umí a co se chce naučit
 - ☐ umět se zklidnit
 - ☐ přiměřeně projevit soucit, radost , spokojenost , zlost
 - ☐ umět to ,co prožívá , slovně vyjádřit , případně pohybově nebo výtvarně
 - ☐ projevovat se citlivě k živým bytostem
 - ☐ pomáhat druhým

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

Cílem je podpořit utváření vztahů k jiným dětem a dospělým , posílení komunikace a další sociální dovednosti.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Komunikace s dospělým

- ☐ umět spolupracovat s dospělým
- ☐ respektovat dospělého a komunikovat s ním vhodným způsobem
- ☐ obracet se o pomoc a radu
- ☐ rozlišovat vhodné oslovení –tykání,vykání

Komunikace a spolupráce s dětmi

- ☐ aktivně s vrstevníky komunikovat –vyprávět, poslouchat
- ☐ respektovat názory druhého , případně se jim snažit porozumět
- ☐ vyjednávat s dětmi i s dospělými
- ☐ nacházet a přijímat kompromis
- ☐ sdělovat svoje potřeby a přání
- ☐ důvěřovat vlastním schopnostem
- ☐ všímat si , co druhý potřebuje , jak se cítí

- ☐ dokázat se rozdělit , počkat , vystřídat se v činnosti
- ☐ nabídnout pomoc
- ☐ chápat, že každý je jiný , jinak vypadá, něco umí a něco ne a je to přirozené –neposmívat se
- ☐ nepříjemné kontakty dokázat odmítnout
- ☐ bránit se projevům násilí nebo nespravedlnosti
- ☐ uvědomovat si cenu přátelství

DÍTĚ A SPOLEČNOST

Cílem je seznámit děti s pravidly soužití lidí ve společnosti a jak se aktivně podílet na vytváření pohody ve svém sociálním prostředí.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu společenská pravidla a návyky :

- ☐ umět
 - o pozdravit
 - o poprosit
 - o poděkovat
 - o rozloučit se
- ☐ střídat se v komunikaci
- ☐ dodržovat dohodnutá pravidla soužití v zařízení
- ☐ dodržovat pravidla ve hře
- ☐ hrát spravedlivě , nepodvádět a umět i prohrát
- ☐ rozlišovat společensky vhodné a nevhodné chování
- ☐ rozlišovat nežádoucí chování
 - o ubližování
 - o agresivitu
 - o vulgarismy

Zařazení do skupiny :

- ☐ vnímat odlišnost mezi dětmi a přizpůsobit svůj přístup
- ☐ navázat a udržovat přátelství
- ☐ být aktivním členem skupiny
- ☐ rozlišovat rozličná pravidla chování v rodině, škole, herní skupině

Kultura a umění :

- ☐ dokázat pozorně poslouchat a sledovat uměleckou produkci
 - o literární
 - o výtvarnou
 - o dramatickou
 - o hudební

- ☐ vyjadřovat se zpěvem, , rytmem , pohybovou aktivitou
- ☐ zobrazovat objekty reálné i fantazijní výtvarnými prostředky

okresba

omodelování

DÍTĚ A SVĚT

Cílem je seznámit děti s tím jak funguje „ svět“ a jaký vliv má člověk na životní prostředí a jak získat odpovědný vztah k nejbližšímu okolí, přírodě a živým tvorům

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Poznatky a sociální informovanost :

- ☐ znát blízké okolí zařízení péče o děti a svého bydliště
- ☐ mít poznatky o přírodě a zajímat se o přírodní jevy
- ☐ mít poznatky o světě zvířat
- ☐ uvědomovat si jaký je svět přírody a lidí rozličný v různých částech planety
- ☐ mít poznatky o své zemi a povědomí o jiných zemích
- ☐ mít povědomí o planetě ZEMI

oroční období

okoloběh vody

opřítomnost vesmíru

- ☐ znát zvyky a tradice svého kraje

Adaptabilita ke změnám :

- ☐ všímat si změn a dění v nejbližším okolí
- ☐ přizpůsobit se změnám a vhodně na ně reagovat
- o změny v počasí
- o změny v dopravě
- ☐ uznávat oslavy narozenin , svátků a slavností

Vztah k životnímu prostředí :

- ☐ vědět, co je škodlivé a nebezpečné
- ☐ znát nástrahy počasí , ohrožení životního prostředí
- ☐ všímat si nepořádku
- ☐ dbát o čistotu a pořádek
- ☐ starat se o rostliny a chránit živé tvory
- ☐ chápat význam třídění odpadu

Datum schválení: 1.5.2025

Datum platnosti: neurčito