

ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI, Dětská skupina Montík Liberec

Cidlinská 2/8, Liberec – Starý Harcov 46015

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Plán výchovy se zaměřuje na kvalitu předškolní péče v té míře, aby děti postupně nabývaly a zkvalitňovaly své schopnosti, dovednosti a vytvořily si správné předpoklady k učení, k řešení problémů, komunikaci, ke kvalitě vzájemných vztahů, seberealizaci a přijetí základních občanských pravidel.

Plnění plánu výchovy je prostřednictvím každodenních konkrétních činností, her a aktivit, které pro každý jednotlivý den připravuje personál pečovatelek a v ranním kruhu s nimi seznamuje děti.

Tyto činnosti, hry a aktivity jsou voleny takové, ve kterých si děti lépe zapamatují postupy a výsledky a především získají praktické zkušenosti. Pro každou skupinu dětí se připravují individuálně zaměřené činnosti, zohledňující složení skupiny.

Personál pečovatelek je povinen zachovávat individuální přístup k možnostem každého dítěte dosahovat očekávané výsledky na konci předškolní péče.

ZÁKLADNÍ OKRUHY:

•

DÍTĚ A JEHO TĚLO

•

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

•

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

•

DÍTĚ A SPOLEČNOST

•

DÍTĚ A SVĚT

DÍTĚ A JEHO TĚLO

Cílem je vést dítě ke správnému rozvoji tělesných a pohybových funkcí , zdatnosti , koordinaci a k motorickým i sebe obslužným dovednostem.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Fyzický rozvoj a pohybová koordinace:

- Zachovávat správné držení těla
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- Zvládnout hudební rytmus

Jemná motorika , koordinace ruky a oka:

- Správně držet tužku
- Napodobit základní geometrické obrazce
- Kreslit, modelovat , stříhat , lepit,
- skládat mozaiky skládanky , navlékat korálky, pracovat se stavebnicemi

Sebeobsluha :

- zvládnout osobní hygienu
- samostatně se oblékat , obouvat , zapnout knoflíky , zipy ,zavázat tkaničky
- samostatně se najíst , používat příbor
- zvládat jednoduché úklidové práce
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby , pomůckami , nástroji a materiály

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Cílem je rozvoj psychických funkcí : vnímání , myšlení , soustředění, paměť , city , učení , tvořivosti a vůle.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Jazyk a řeč:

- vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně , gramaticky správně, znát většinu slov běžně používaných , vyčlenit hlásku na počátku a na konci slova
- sdělit svoje jméno , příjmení , adresu , jména rodičů a sourozenců , učitelek , kamarádů

Poznávací schopnosti –pozornost , soustředěnost , paměť:

- dokázat soustředěně poslouchat pohádku , divadelní hru
- Poznávací schopnost –rozlišování znaků , symbolů , grafické vyjadřování :

- rozlišovat značky a jednoduché piktogramy

- rozpoznat některá písmena a číslice a napodobit je
- rozpoznat dopravní značky
- poznat napsané své jméno
- podepsat se svým křestním jménem
- sledovat obrázky zleva doprava , vést čáru zleva doprava , shora dolů
- napodobit některé znaky , kruh , vlnovku , čtverec apod.

poznat některé hudební znaky

Poznávací schopnost –základní matematické , početní a číselné pojmy:

- rozumět a používat pojmy označující hmotnost
 - lehký-těžký
 - nejlehčí-nejtěžší
 - stejně těžký
- používat základní pojmy označující velikost
- uspořádat předměty podle nějakého pravidla
- orientovat se v číselné řadě 1-10
- třídít materiály podle barvy nebo materiálu
- řešit různé labyrinty

Poznávací schopnost –řešení problémů , učení

- umět vyjádřit či tvořit své nápady
- komunikovat , spolupracovat s dětmi a známými dospělými
- umět odmítnout neznámé dospělé i nepříjemné činnosti
- respektovat přirozenou autoritu dospělých
- přijímat pravidla společného soužití
- snažit se uplatnit svůj názor , obhájit nápad
- umět se zklidnit
- přiměřeně projevit soucit, radost , spokojenost , zlost
- umět to ,co prožívá , slovně vyjádřit , případně pohybově nebo výtvarně
- projevovat se citlivě k živým bytostem
- pomáhat druhým

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

Cílem je podpořit utváření vztahů k jiným dětem a dospělým , posílení komunikace a další sociální dovednosti.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Komunikace s dospělým

- umět spolupracovat s dospělým

- respektovat dospělého a komunikovat s ním vhodným způsobem
 - obracet se o pomoc a radu
 - rozlišovat vhodné oslovení –tykání,vykání
- Komunikace a spolupráce s dětmi
- aktivně s vrstevníky komunikovat –vyprávět, poslouchat
 - respektovat názory druhého , případně se jim snažit porozumět
 - důvěřovat vlastním schopnostem
 - všímat si , co druhý potřebuje , jak se cítí
 - dokázat se rozdělit , počkat , vystřídat se v činnosti
 - nabídnout pomoc

DÍTĚ A SPOLEČNOST

Cílem je seznámit děti s pravidly soužití lidí ve společnosti a jak se aktivně podílet na vytváření pohody ve svém sociálním prostředí.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v

tomto okruhu společenská pravidla a návyky :

- umět
 - pozdravit , poprosit , poděkovat , rozloučit se , střídat se v komunikaci
- dodržovat dohodnutá pravidla soužití v zařízení
- dodržovat pravidla ve hře
- hrát spravedlivě , nepodvádět a umět i prohrát
- rozlišovat společensky vhodné a nevhodné chování
- rozlišovat nežádoucí chování

DÍTĚ A SVĚT

Cílem je seznámit děti s tím jak funguje „ svět“ a jaký vliv má člověk na životní prostředí a jak získat odpovědný vztah k nejbližšímu okolí, přírodě a živým tvorům

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Poznatky a sociální informovanost :

- znát blízké okolí zařízení péče o děti a svého bydliště
- mít poznatky o přírodě a zajímat se o přírodní jevy
- dbát o čistotu a pořádek
- starat se o rostliny a chránit živé tvory
- chápat význam třídění odpadu